



ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
в Профилирана хуманитарна гимназия „Дамян Дамянов“

I. Увод

Настоящата програма определя целите и задачите на работа с учениците от ПХГ „Дамян Дамянов“ и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изгответа в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПХГ «Дамян Дамянов», съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на покрепата на личностното развитие в ПХГ „Дамян Дамянов“ за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПХГ „Дамян Дамянов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя може да включва:

- различна екипна работа между отделните специалисти;
- осигуряване или насочване към занимания по интереси;
- допълнително обучение и консултиране по учебни предмети;
- библиотечно-информационно обслужване;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и намаляване на проблемното поведение.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПХГ „Дамян Дамянов“

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

За извършване на оценката родителят предоставя:

- заявление до директора;
- статуси от предварително проведени изследвания и консултации;
- всички документи, съдържащи информация за здравословното състояние и социалното положение на детето.

Учениците, за които може да се поисква оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- дета със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- дета с хронични заболявания;
- дета в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПХГ „Дамян Дамянов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееще на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Действие	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от общата подкрепа	постоянен	класни ръководители, учители	

Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2018 г.	директор	
Допълнително обучение и консултации по учебни предмети	постоянен, по график	учители	
Дейности на училищната библиотека	постоянен	библиотекар, учители	
Представяне на дейности по интереси в училището	постоянен	учители	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	30.09.2018 г.	класни ръководители, учители	
Кариерно ориентиране и консултиране	по график	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБПМН	целогодишно, по график	УКППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикультурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председател на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящият документ е приет на заседание на Педагогическия съвет при ПХГ «Дамян Дамянов» с протокол № РД-05-12 / 14.09.2018 г. и е отворен за промени и редакции във връзка с промяна на нормативни документи и по повод възникнали казуси.